

Утверждаю
 Директор АНО ДПО УМЦ
 И.И. Островская
 29.08.2023 ш.

«Инновационные педагогические практики в школе»

2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Формы контроля
		Лекции	Практикумы	Сам. раб.	
Входная диагностика	2				Тест
<i>Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной инновационной педагогической деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС.</i>	10	4	4	2	
<i>Тема 1. Профессиональный стандарт педагога: требования и квалификационные характеристики современного учителя.</i>	4	2	2		
<i>Тема 2. Экспериментальная и инновационная образовательная деятельность в школе.</i>	6	2	2	2	Текущий
<i>Раздел 2. Педагогическая психология в условиях реализации обновленных ФГОС.</i>	8	4	4		
<i>Тема 2.1. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС.</i>	4	2	2		
<i>Тема 2. Психологический анализ учебного занятия как единство проективно-рефлексивных умений педагога.</i>	4	2	2		
<i>Раздел 3. Образовательные стратегии и технологии как инструмент решения актуальных задач современного образования</i>	58	20	22	16	
<i>Тема 3.1. Инновационные стратегии и технологии обучения школьников: анализ с точки зрения социально-педагогической эффективности.</i>	8	4	2	2	Текущий
<i>Тема 3.2. Компетентность как набор индивидуальных интегрированных способностей: знания, навыки, деятельностные установки.</i>	4	2	2		
<i>Тема 3.3. Функциональная грамотность:</i>	4	2		2	Текущий

понятие и структура.					
Тема 3.4. Читательская грамотность как фундамент функциональной грамотности.	4	2		2	Текущий
Тема 3.5. Задачи понимания текста. Смысловое чтение.	4	2	2		
Тема 3.6. Читательская практика. Эффективные стратегии функционального чтения.	4		2	2	Текущий
Тема 3.7. Педагогические приёмы формирования функциональной грамотности младших школьников.	2		2		
Тема 3.8. Технология развития критического мышления на основе чтения и письма (ТРКМ). Цели и особенности построения обучения.	2	2			
Тема 3.9. ТРКМ: особенности работы с различными видами текстов. Кластеры (гроздь). Инсерт.	6	2	2	2	Текущий
Тема 3.10. Стратегии работы с художественным текстом. Зигзаг. Идеал.	6	2	4		
Тема 3.11. Диагностика сформированности критического мышления.	6	2	2	2	Текущий
Тема 3.12. Проектирование и анализ урока.	8		4	4	Текущий
Итоговая аттестация.	2				Тест
ИТОГО:	80	28	30	18	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется по факту комплектования учебных групп и определяет:

- объем образования (общее количество академических часов по программе);
- дату начала и окончания курсовой подготовки;
- образовательную нагрузку обучающегося по видам деятельности;
- сроки проведения итоговой аттестации.