

Учебный план программы повышения квалификации
«Технологии эффективной коммуникации в системе
«Педагог – Родитель»»

Наименование разделов и тем	Вс ег о ча с.	В том числе			Форм ы контр оля
		Ле кц ии	Пр акт ику мы	Са м. раб .	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».	8	2	4	2	
<i>Тема 1.</i> Стратегические ориентиры образовательной политики государства.	2	2			
<i>Тема 2.</i> Основные документы, определяющие содержание и границы правового поля педагога. Федеральный закон «Об образовании в РФ» как ресурс в деятельности учителя.	2		1	1	
<i>Тема 3.</i> Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя.	2		1	1	
<i>Тема 4.</i> Учитель как субъект стандартизации. ФГОС как документ, описывающий требования к результатам и условиям деятельности учителя.	2		2		
Раздел 2. Система «учитель – родитель»: законы педагогического менеджмента.	10	6	2	2	
<i>Тема 1.</i> Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя.	2	2			
<i>Тема 2.</i> Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель - родитель».	2	2			Текущ ий
<i>Тема 3.</i> Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель - родитель», способы их предупреждения.	4	2	2		
<i>Тема 4.</i> Самооценка уровня компетентности в системе общих	2			2	

профессиональных компетенций.					
Раздел 3. Приемы и методы конструктивного взаимодействия в системе «учитель – родитель».	14	8	4	2	
<i>Тема 1.</i> Технология выявления и преодоления личностных и профессиональных затруднений педагога.	4	2	2		
<i>Тема 2.</i> Общение как вид деятельности	4	2		2	Текущ ий
<i>Тема 3.</i> Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией.	6	4	2		
Итоговая аттестация.	4				зачет
ИТОГО:	36	16	10	6	