

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Современные модели организации учебного процесса
в условиях реализации ФГОС

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Формы контроля
		Лекции	Практикумы	Сам. раб.	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».	10	2	2	6	
<i>Тема 1.</i> Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя.	6	2		4	
<i>Тема 2.</i> Структура и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	4		2	2	Текущий
Раздел 2. Эффективные педагогические модели организации образовательного процесса: смешанное обучение (Blended learning).	12	4	4	4	
<i>Тема 1.</i> Образование будущего: ключевые педагогические инновации и тенденции в развитии образовательной среды.	4	2		2	
<i>Тема 2.</i> Модели смешанного обучения: модели группы «Ротация» и модели группы «Личный выбор».	8	2	4	2	Текущий
Раздел 3. Образовательные тренды XXI века: перевёрнутый класс (Flipped classroom).	26	8	8	10	
<i>Тема 1.</i> «Перевёрнутый класс»: описание модели, преимущества и недостатки.	12	4	4	4	
<i>Тема 2.</i> Учитель и ученик: изменение ролей в «перевёрнутом обучении».	4	2	2		
<i>Тема 3.</i> Проектирование и организация образовательного процесса по модели «перевёрнутого обучения».	10	2	2	6	Текущий
Раздел 4. Использование сервисов сети Интернет для реализации моделей смешанного обучения.	20	8	8	4	

<i>Тема 1. Сервисы для консолидации веб-ресурсов (Storify, Smore, Prezi).</i>	6	2	2	2	
<i>Тема 2. Интерактивное обучающее видео (EDpuzzle, Wizer.Me).</i>	8	2	4	2	
<i>Тема 3. Создание виртуального цифрового урока (Tes.com).</i>	6	4	2		Текущий
Итоговая аттестация.	4				зачёт
ИТОГО:	72	22	22	24	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Основы оказания первой помощи в образовательной организации
и профилактика коронавируса (COVID – 19)

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Формы контроля
		Лекции	Практикумы	Сам. раб.	
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в образовательной организации.	4	4			
<i>Тема 1.</i> Юридические основы оказания первой помощи.	2	2			
<i>Тема 2.</i> Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.	2	2			Текущий
Раздел 2. Правила оказания первой помощи при различных состояниях.	20	9	6	5	
<i>Тема 1.</i> Оказание первой помощи при отсутствии сознания.	2	1		1	
<i>Тема 2.</i> Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.	6	2	2	2	
<i>Тема 3.</i> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	1	1		
<i>Тема 4.</i> Оказание первой помощи при травмах различных областей тела.	4	2	2		
<i>Тема 5.</i> Оказание первой помощи при ожогах.	2	1		1	
<i>Тема 6.</i> Оказание первой помощи при отморожениях.	2	1		1	
<i>Тема 7.</i> Оказание первой помощи при отравлениях.	2	1	1		Текущий
Раздел 3. Профилактика коронавируса (COVID-19), гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.	10	4	2	4	
<i>Тема 1.</i> Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение распространения COVID-19 в образовательной организации.	6	2	2	2	
<i>Тема 2.</i> Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение распространения гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.	4	2		2	Текущий
Итоговая аттестация.	2				
ИТОГО:	36	17	8	9	2