

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно – методический центр современного образования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ДПО УМЦ

И.И. Островская

10.09.2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Организация эффективной деятельности учителя в соответствии  
с требованиями профессионального стандарта «Педагог»**

Калининград  
2019

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и организации современного учебного занятия и анализа его социально-педагогической эффективности.

**Профессиональные компетенции** в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК – 2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК – 4);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК – 4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК – 7);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК – 10).

## 1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1.:

*а) слушатель должен знать:*

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, основы законодательства о правах ребёнка, требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- современные технологии, методики и приемы, способствующие достижению учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС общего образования;

- знать современные методы оценки качества подготовки обучающихся и результативности педагогической деятельности учителя;

*б) слушатель должен уметь:*

- проектировать учебное занятие, используя современные стратегии, технологии, методы и приемы обучения с учетом их эффективности;
- планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями по предмету на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся;
- осуществлять профессиональную рефлексию, анализировать свою педагогическую деятельность с точки зрения её социально-педагогической эффективности и на этой основе уметь ставить новые цели в своей преподавательской деятельности и разрабатывать пути их достижения.

### **1.3. Категория слушателей:**

педагогические работники образовательных организаций.

### **1.4. Срок и трудоемкость обучения:**

Срок освоения программы - 36 часов. Из них 14 лекционных, 18 практических, 4 часа итоговой аттестации.

**1.5. Форма обучения:** очная, очно-заочная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»»

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе		
		Лекции	Практикумы	Контроль
<i>Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».</i>	6	2	4	
<i>Раздел 2. Ценностные аспекты эффективности профессиональной деятельности учителя.</i>	8	4	4	
<i>Раздел 3. Педагогические аспекты эффективности профессиональной деятельности учителя.</i>	18	8	10	
<b>Итоговая аттестация.</b>	4			зачёт
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

**Самостоятельная работа:** для данного курса самостоятельная работа не предусмотрена.

### 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало реализации программы: определяется по факту комплектования учебной группы в соответствии с учебным планом программы и (или) непосредственно при приёме на обучение по индивидуальному учебному плану.

Окончание реализации программы: в связи с освоением программы в полном объёме.

Продолжительность 1 учебного занятия – 45 минут.

Реализация программы осуществляется согласно расписанию.

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе		Дата проведения
		Лекции	Практикумы	
<i>Раздел 1. Нормативно-правовые основы</i>	6	2	4	

<b>профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».</b>				
<i>Тема 1. Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя.</i>	4	2	2	
<i>Тема 2. Концептуальная и компетентностная модели деятельности современного учителя.</i>	2		2	
<b>Раздел 2. Ценностные аспекты эффективности профессиональной деятельности учителя.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<i>Тема 1. Целеполагание в профессиональной деятельности педагога: миссия, цели, задачи, планируемые результаты.</i>	4	2	2	
<i>Тема 2. Оценивание и рефлексия в профессиональной деятельности педагога.</i>	4	2	2	
<b>Раздел 3. Педагогические аспекты эффективности профессиональной деятельности учителя.</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
<i>Тема 1. Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя.</i>	4	2	2	
<i>Тема 2. Современные стратегии и технологии обучения школьников: анализ с точки зрения социально-педагогической эффективности.</i>	8	4	4	
<i>Тема 3. Современные модели воспитания школьников: анализ с точки зрения социально-педагогической эффективности.</i>	6	2	4	
<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

**2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышения квалификации – ПК) по теме «**ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»**» адресована слушателям системы ПК: учителям начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Актуальность** программы обусловлена потребностью школы в новом учителе – **учителе-методологе и учителе-управленце**, которая чётко обозначена в документах, определяющих приоритеты развития образовательной политики на федеральном уровне. Доступность, качество образования, также как и эффективность – начинаются, несомненно, с «учителя нового качества».

Реализация требований профессионального стандарта «Педагог» требует принципиальных изменений в деятельности каждого учителя. Наиболее эффективны для этого *компетентный подход*, обеспечивающий возможность скорректировать цели и содержание деятельности учителя; *системно-деятельностный подход*, позволяющий выделить требующие изменений объекты управления в деятельности учителя; *системно-ресурсный подход*, позволяющий рассмотреть деятельность учителя с позиции управления системой внешних ресурсов, обеспечивающих учебный успех обучающихся.

Освоение и использование материалов курса даст возможность слушателям спроектировать и максимально эффективно организовать свою деятельность в соответствии с требованиями профстандарта.

**Содержание Программы** представлено тремя разделами:

- Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».
- Ценностные аспекты эффективности профессиональной деятельности учителя.
- Педагогические аспекты эффективности профессиональной деятельности учителя.

**Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (6 часов).**

**Тема 1.1. Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя (4 часа, из них 2 часа – лекция, 2 часа - практикум).**

Стратегические ориентиры образовательной политики государства.

