**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные профессиональные компетенции руководителя**

**современной образовательной организации»**

**(72 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Всего час.** | **В том числе** | | | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практикумы** | **Сам.**  **раб**. |
| ***Раздел 1.* Современные нормативно-правовые основы проектного**  **управления современной образовательной организацией.** | **8** | **4** | **4** |  |  |
| *Тема 1.* Нормативные и концептуальные основы проектного управления в сфере образования. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема* *2*. Нормативные основания модернизации содержания и технологий общего образования. | 4 | 2 | 2 |  | Текущий |
| ***Раздел 2.* Психолого-педагоги-ческие основания проектного управления современной образовательной организацией.** | **12** | **4** | **4** | **4** |  |
| *Тема 1.*Психолого-педагогические аспекты развития актуальных профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях проектного управления образовательной организацией. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема* *2.* Психолого-педагогические аспекты развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях проектного управления образовательной организацией. | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий |
| ***Раздел 3.* Содержательные и процессуальные аспекты проектного управления современной образовательной организацией.** | **36** | **12** | **12** | **12** |  |
| *Тема* *1*. Модельные региональные основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) как информационно-методический ресурс для создания в общеобразовательной организации основных образовательных программ общего образования. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.* Использование ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 3.* Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной образователь-  ной программы профессионального  обучения. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема* *4.* Психологические аспекты обеспечения достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 5.* Проектирование образовательной среды в условиях модернизации содержания и технологий общего образования. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 6.* Проектирование непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров в современной общеобразовательной организации. | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий |
| ***Раздел 4.* Прикладные аспекты проектного управления современной образовательной организацией.** | **14** | **6** | **6** | **2** |  |
| *Тема* *1*. Эффективные практики обеспечения достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 2.* Эффективные практикипроектирования образовательной среды в условиях модернизации содержания и технологий общего образования. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 3.* Эффективные практики проектирования непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров в современной общеобразовательной организации. | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий |
| **Итоговая аттестация.** | **2** |  |  |  | ***зачёт*** |
| **ИТОГО:** | **72** | **26** | **26** | **18** | **2** |