**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ФГОС: СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Всегочас.** | **В том числе** | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практикумы** | **Сам. раб.** |
| ***Раздел 1.* Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС начального общего образования.** | **10** | **6** | **2** | **2** |  |
| *Тема 1.* Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема 2.* Системно-деятельностный подход как теоретико-методологи-ческая основа формирования и развития УУД. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| *Тема 3.* Требования к профессиональному развитию педагогов в условиях новой парадигмы образования. | 4 | 2 | 2 |  | Текущий |
| ***Раздел 2.* Психология и воспитание в условиях ФГОС НОО.** | **8** | **8** |  |  |  |
| *Тема 1.* Психолого-педагогические основы формирования учебной деятельности учащихся на этапе начального обучения. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема 2.* Психофизиологические основы эффективной организации учебного процесса. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема 3.* Современный младший школьник: две стороны медали. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема 4.* Современные концепции воспитания личности школьника в реализации ФГОС. | 2 | 2 |  |  | Текущий |
| ***Раздел 3.* Современные технологии в образовательном процессе.** | **24** | **8** | **6** | **10** |  |
| *Тема 1*. Технология учебных задач. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.* Технологии диалогового взаимодействия. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 3.* Метакогнитивные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов образования. | 12 | 4 |  2 | 6 | Текущий |
| ***Раздел 4.* Дидактические и методические аспекты реализации ФГОС НОО в практике начального образования.** | **32** | **12** | **8** | **12** |  |
| *Тема 1.* Изменения дидактической системы школы. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 2.* Предметное обучение в условиях реализации ФГОС НОО. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 3.* Метапредметное обучение в условиях реализации ФГОС НОО. Метапредметный курс «Мир деятельности» как ключевое звено при формировании УУД в контексте реализации ФГОС. | 10 | 2 | 2 | 6 |  |
| *Тема 4.* Индивидуальная образовательная траектория учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 5.* Воспитательный потенциал учебных предметов и внеурочной деятельности в достижении личностных результатов начального образования. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема 6.* Проектирование и оценка результативности современного урока. | 6 | 2 |  | 4 | Текущий |
| ***Раздел 5.* Функции, содержание, формы и методы оценивания как существенного элемента образовательного процесса в условиях ФГОС НОО.** | **6** | **4** | **2** |  |  |
| *Тема 1.* Оценка как один из ведущих элементов всей конструкции стандарта.  | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема 2.* Внутренняя и внешняя оценка учебных достижений учащихся. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема 3.* Основные формы и методы оценивания. | 2 |  | 2 |  | Текущий |
| ***Раздел 6.* ИКТ – компетентность в деятельности учителя.** | **24** | **4** | **6** | **14** |  |
| *Тема 1.* Требования к образовательной среде школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта. | 16 | 2 | 2 | 12 |  |
| *Тема 2.* ИОС школы и сетевые образовательные технологии. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 3.* Основы создания веб-ресурсов образовательного назначения. | 4 |  | 2 | 2 | Текущий |
| **Итоговая аттестация.** | **4** |  |  |  | ***зачёт*** |
| **ИТОГО:** | **108** | **42** | **24** | **38** | **4** |