**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Всего час.** | **В том числе** | | | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практикумы** | **Сам.**  **раб**. |
| ***Раздел 1.* Нормативно-методологи-ческие основания и ключевые особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования.** | **6** | **4** | **2** |  |  |
| *Тема 1.* Нормативно-правовая обеспеченность перехода на ФГОС. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема* *2*. Содержание и структура основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема* *3*. Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС. | 2 |  | 2 |  | Текущий |
| ***Раздел 2.* Моделирование образовательного процесса в условиях ФГОС.** | **14** | **6** | **4** | **4** |  |
| *Тема 1.*Изменения дидактической системы школы. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| *Тема* *2.* Рабочая программа учителя как инструмент проектирования целей, содержания и основных результатов обучения в условиях ФГОС. | 2 |  | 2 |  |  |
| *Тема 3.* Обучение на основе индивидуальных траекторий и программ. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема* *4*. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий |
| ***Раздел 3.* Проектирование и сценирование новых форм учебных занятий, ориентированных на формирование и развитие УУД.** | **24** | **12** | **4** | **8** |  |
| *Тема* *1*. Метапредметное содержание образования в условиях реализации ФГОС. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема* *2.* Регулятивные и оргдеятельностные результаты обучения в условиях реализации ФГОС: содержание, диагностика, критерии оценивания. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема* *3.* Познавательные виды деятельности и результаты обучения в условиях реализации ФГОС: содержание, диагностика, критерии оценивания. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема* *4.* Метапредмет «Задача» как способ введения учащихся в культуру работы с задачами. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема* *5*. Метапредмет «Знак» как форма обучения искусству схематизации. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема* *6.* Проектирование метапредметных занятий в рамках курса «Основы проектной деятельности». | 6 | 2 |  | 4 | Текущий |
| ***Раздел 4.* Психология и воспитание в условиях ФГОС.** | **14** | **4** | **4** | **6** |  |
| *Тема 1.* Психологическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.* Инновационные технологии управления воспитательной деятельностью образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. | 8 | 2 | 2 | 4 | Текущий |
| ***Раздел 5.* Перспективные образовательные технологии как средство выполнения требований государственного стандарта второго поколения.** | **28** | **6** | **4** | **18** |  |
| *Тема 1.* Технологии диалогового взаимодействия. | 6 | 2 |  | 4 |  |
| *Тема 2.* Метакогнитивные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов образования. | 22 | 4 | 4 | 14 |  |
| ***Раздел 6.* Контроль и оценка образовательных результатов.** | **6** | **2** | **2** | **2** |  |
| *Тема 1.* Разработка критериев и показателей эффективности реализации основных образовательных программ общего образования образовательного учреждения. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема 2.* Технология оценки метапредметных и личностных результатов образования. | 4 |  | 2 | 2 | Текущий |
| ***Раздел 7.* ИКТ – компетентность в деятельности учителя.** | **12** | **4** | **4** | **4** |  |
| *Тема 1.* Требования к образовательной среде школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.* ИОС школы и сетевые образовательные технологии. | 2 |  | 2 |  |  |
| *Тема 3.* Основы создания веб-ресурсов образовательного назначения. | 4 | 2 |  | 2 | Текущий |
| **Итоговая аттестация.** | **4** |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **108** | **38** | **24** | **42** | **4** |