**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ФГОС СОО: содержание, механизм введения,**

**обеспечение качества реализации»**

**(72 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Всегочас.** | **В том числе** | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практикумы** | **Сам.****раб**. |
| ***Раздел 1.* Нормативно-правовые основы введения и реализации ФГОС СОО.** | **8** | **4** | **4** |  |  |
| *Тема 1.* Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема* *2*. Локальное нормотворчество, регламентирующее введение и реализацию ФГОС СОО. | 4 | 2 | 2 |  | Текущий |
| ***Раздел 2.* Методология построения новой модели старшей школы в рамках введения ФГОС СОО.** | **12** | **4** | **4** | **4** |  |
| *Тема 1.*Смыслы и цели СОО. Изменения дидактической системы школы. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема* *2.* ФГОС СОО: ключевые особенности и «зоны внедрения». | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий |
| ***Раздел 3.* Технологическая платформа среднего общего образования в условиях ФГОС СОО.** | **18** | **6** | **6** | **6** |  |
| *Тема* *1*. Метапредметное содержание образования в условиях реализации ФГОС СОО. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.* Событийность образовательного процесса старшей школы как ключевой фактор развития субъектности обучающегося (авторства собственного жизненного пути). | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема* *3.* Организация учебных практик старшей школы: ориентация на концепцию «4К», конвергентный подход, принципы научно-образовательной коллаборации. | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий |
| ***Раздел 4.* Управление качеством реализации ФГОС СОО в образовательной организации.** | **32** | **12** | **12** | **8** |  |
| *Тема 1.* Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.* Проектирование внутри- школьной системы оценки качества освоения планируемых результатов ООП. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 3.* Особенности разработки программы воспитания и социализации на уровне среднего общего образования. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 4.* Модели реализации внеурочной деятельности в образовательной организации. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 5.* Требования к современному учебному занятию в условиях реализации ФГОС СОО. Экспертный анализ и оценка. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 6.* Мониторинг реализации ООП СОО в образовательной организации. | 8 | 2 | 2 | 4 | Текущий |
| **Итоговая аттестация.** | **2** |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **72** | **26** | **26** | **18** | **2** |