**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация эффективной деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта**

**«Педагог»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Всегочас.** | **В том числе** | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практикумы** | **Сам.****раб**. |
| ***Раздел 1.* Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».** | **10** | **4** | **4** | **2** |  |
| *Тема* *1*. Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.* Концептуальная и компетентностная модели деятельности современного учителя. | 4 | 2 | 2 |  | Текущий |
| ***Раздел 2.* Педагогическая психология в условиях реализации ФГОС.** | **18** | **8** | **8** | **2** |  |
| *Тема 1.* Педагог как субъект педагогической деятельности. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 2.* Школьник как субъект учебной деятельности. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 3.* Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе в условиях ФГОС. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 4.* Психологический анализ учебного занятия как единство проективно-рефлексивных умений педагога. | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий |
| ***Раздел 3.* Моделирование образовательного процесса в условиях ФГОС.** | **18** | **4** | **6** | **8** |  |
| *Тема* *1.* Рабочая программа учителя как инструмент проектирования целей, содержания и основных результатов обучения в условиях ФГОС. | 4 |  | 2 | 2 |  |
| *Тема* *2*. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 3.* Метакогнитивные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов образования. | 8 | 2 | 2 | 4 | Текущий |
| ***Раздел 4.* Профессиональные компетенции учителя физики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».** | **24** | **10** | **6** | **8** |  |
| *Тема 1.* Требования к профессиональной компетентности современного учителя физики. | 2 | 2 |  |  |  |
| *Тема 2.* Дидактический потенциал современных УМК по физике. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Тема 3.* Инновационные стратегии и технологии обучения школьников физике: анализ с точки зрения социально-педагогической эффективности. | 8 | 4 | 2 | 2 |  |
| *Тема 4.* Проектирование и анализ урока физики в соответствии с требованиями ФГОС. | 8 | 2 | 2 | 4 | Текущий |
| **Итоговая аттестация.** | **2** |  |  |  | ***Зачёт*** |
| **ИТОГО:** | **72** | **26** | **24** | **20** | **2** |