**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Всего час.** | **В том числе** | | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практи-кумы** |
| ***Раздел 1.* Философия, методология и нормативно-правовая база инклюзивного образования в школе.** | **20** | **10** | **10** |  |
| *Тема 1.1* Понятие и сущность инклюзивного образования. Методологические основания педагогики инклюзии. | 4 | 2 | 2 |  |
| *Тема 1.2.* Правовые основы и нормативные документы сопровождения детей с ОВЗ в школе. Отечественное законодательство об обучении детей с особыми образовательными потребностями. | 4 | 2 | 2 |  |
| *Тема 1.3.* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ). | 8 | 4 | 4 |  |
| *Тема 1.4.* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О у/о) | 4 | 2 | 2 | Текущий |
| ***Раздел 2.* Основы специальной психологии и специальной педагогики в контексте инклюзивного образования.** | **28** | **16** | **12** |  |
| *Тема 2.1.* Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья различных типов нарушений. | 4 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.2.* Особые образовательные потребности школьников, имеющих сенсорные нарушения (нарушения зрения, нарушения слуха). | 4 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.3.* Особые образовательные потребности школьников, имеющих нарушения речи. | 4 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.4.* Особые образовательные потребности школьников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. | 4 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.5.* Особые образовательные потребности школьников с задержкой психического развития, а также детей с интеллектуальными нарушениями легкой и средней степени тяжести. | 4 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.6.* Особые образовательные потребности школьников при расстройствах аутистического спектра (РАС). | 4 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.7.* Варианты адаптированных основных общеобразовательных программ и специальные условия, позволяющие удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ и у/о. | 4 | 4 |  | Текущий |
| ***Раздел 3.* Содержательные и технологические особенности проектирования адапти-рованных основных общеобразовательных программ (АООП) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о.** | **20** | **10** | **10** |  |
| *Тема 3.1.* Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования (НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: структура, содержание и технологии реализации. | 8 | 4 | 4 |  |
| *Тема 3.2.* Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с у/о: структура, содержание и технологии реализации. | 8 | 4 | 4 |  |
| *Тема 3.3.* Индикаторы эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. | 4 | 2 | 2 | Текущий |
| **Итоговая аттестация.** | **4** |  |  | ***зачёт*** |
| **ИТОГО:** | **72** | **36** | **32** | **4** |