

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНО ДПО УМЦ
 И.И. Островская
 29.08.2024 г.

Учебный (тематический) план программы
 «Внедрение **ФАОП НОО** и **ФАОП ООО**
 для обучающихся с **ОВЗ** в образовательной организации»

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Педагог
		Лекции	Практикумы	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Философия, методология и нормативно-правовая база инклюзивного образования в школе.	24	8	8	8	
<i>Тема 1.1.</i> Понятие и сущность инклюзивного образования. Методологические основания педагогики инклюзии.	4	2	2		
<i>Тема 1.2.</i> Правовые основы и нормативные документы сопровождения детей с ОВЗ в школе. Отечественное законодательство об обучении детей с особыми образовательными потребностями.	4	2	2		
<i>Тема 1.4.</i> ФАОП НОО. Варианты и структура программы: целевой, содержательный и организационный аспекты.	8	2	2	4	
<i>Тема 1.5.</i> ФАОП ООО. Варианты и структура программы: целевой, содержательный и организационный аспекты.	8	2	2	4	
Раздел 2. Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в рамках ФАОП НОО и ФАОП ООО	28	14	14		
<i>Тема 2.1.</i> Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья различных типов нарушений.	4	2	2		
<i>Тема 2.2.</i> Технология организации коррекционно-развивающей работы с детьми,	4	2	2		

имеющими сенсорные нарушения (нарушения зрения, нарушения слуха).					
<i>Тема 2.3. Технология организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.</i>	4	2	2		
<i>Тема 2.4. Технология организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, а также при детском церебральном параличе.</i>	4	2	2		
<i>Тема 2.5. Технология организации коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития, а также детей с интеллектуальными нарушениями легкой и средней степени тяжести.</i>	4	2	2		
<i>Тема 2.6. Технологии организации коррекционно-развивающей работы с детьми при расстройствах аутистического спектра (РАС).</i>	4	2	2		
<i>Тема 2.7. Технологии организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими эмоциональные нарушения и нарушения поведения.</i>	4	2	2		
Раздел 3. Моделирование и апробация инклюзивных практик в образовательной организации.	16	6	4	6	
<i>Тема 3.1. Технологии инклюзии в системе дошкольного образования и воспитания.</i>	4	2		2	
<i>Тема 3.2. Технологии инклюзии в условиях средней общеобразовательной школы.</i>	4	2		2	
<i>Тема 3.3. Инклюзия в условиях дополнительного образования.</i>	4	2		2	
<i>Тема 3.4. Миссия педагога в работе с детьми с ОВЗ. Рефлексия педагогической позиции и анализ собственного стиля профессиональной деятельности.</i>	4		4		Текущий
Итоговая аттестация.	4				зачёт
ИТОГО:	72	28	26	14	4