

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебно – методический центр современного образования»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО УМЦ

Островская И.И.

01.09.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся
по дополнительным профессиональным программам
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Учебно – методический центр современного образования»

Калининград

2018 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и иными локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно – методический центр современного образования» (далее – Организация).

1.2. Настоящее положение распространяется на обучающихся Организации (далее – обучающиеся), проходящих обучение по реализуемым в Организации дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), а также на руководящий и профессорско-преподавательский состав, иных сотрудников и работников Организации, осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля знаний обучающихся.

1.3. Проверка качества освоения обучающимися Организации отдельных дисциплин (разделов, тем) дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний, формы которого определяются ДПП.

1.4. Текущий контроль качества освоения программы (в том числе качество выполнения самостоятельной работы слушателями) осуществляется на практических занятиях, где проводится углубленное рассмотрение материала, изложенного на лекционных занятиях.

Оценка качества усвоения знаний проводится в устной и письменной форме в виде:

- сравнительного анализа идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках, в педагогической деятельности, разными авторами;
- анализа фактического материала на основе научных подходов и идей;
- дискуссий;
- творческих заданий, на которых определяется степень сформированности знаний о ценностно-смысловой природе и особенностях педагогической деятельности; информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением полученной информации; умений организовывать проектную деятельность;
- тестов.

II. Цель и задачи текущего контроля знаний

2.1. Основной целью текущего контроля знаний обучающихся в Организации является установление уровня усвоения обучающимися учебного материала по конкретной дисциплине (разделу, теме), предусмотренного дополнительными профессиональными программами, реализуемыми в Организации.

2.2. Задачами текущего контроля знаний обучающихся являются:

– контроль текущей успеваемости обучающихся при изучении отдельных дисциплин (разделов, тем);

– повышение мотивации обучающихся к освоению отдельных дисциплин (разделов, тем), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ;

– индивидуальная оценка знаний обучающихся при освоении отдельных дисциплин (разделов, тем), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ.

2.3. Текущий контроль должен осуществляться по каждой дисциплине (разделу, теме), входящей в ДПП.

2.4. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:

2.4.1. Во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения.

2.4.2. В часы самостоятельной работы обучающихся без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.

2.4.3. С использованием инструментов информационной образовательной среды, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

2.5. Результаты текущего контроля учитываются при допуске обучающихся к итоговой аттестациям.

III. Заключительные положения

3.1. Результаты текущего контроля знаний должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплинам, разделам (темам), с целью:

– доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины (раздела, темы) и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;

– доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц детальной информации о степени освоения обучающимися ДПП;

– анализа качества используемой рабочей программы, дисциплин (разделов, тем) и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;

– разработки предложений о корректировке или модификации ДПП, учебного плана;

6.2. Результаты текущего контроля знаний должны быть использованы обучающимися для:

– контроля усвоения учебного материала;

– организации при необходимости повторного или углубленного изучения учебного материала.

6.3. Обобщенные результаты текущего контроля являются необходимыми входными данными для ведения организационно-управленческого процесса.